

« Η κοινωνία της Πληροφορίας στην Ελλάδα: ένας
δύσβατος δρόμος.
Μια πρώτη απόπειρα αναστοχαστικού
απολογισμού»

Γιάννης Καλογήρου

Σεμινάριο Infostrag

Αθήνα, 14 Νοεμβρίου 2012

Γιατί ΚτΠ?

- Οι ΤΠΕ συνδέονται με ένα από τα μεγάλα κύματα τεχνολογικής αλλαγής και τους αντίστοιχους μεγάλους κοινωνικο-οικονομικούς μετασχηματισμούς.
- ΤΠΕ τεχνολογία γενικού σκοπού.
- ΤΠΕ σημαντικό οικοσύστημα παραγωγής και καινοτομίας.
- ΤΠΕ: Πολύτιμο σχετικά αναξιοποίητο «αναπτυξιακό κοίτασμα».
- Γενικές διεθνείς τάσεις συμπλέκονται με εθνικές ιδιαιτερότητες και ιδιομορφίες.
- Δύσβατος δρόμος.

... Ένα ερώτημα πλανιέται...

- Τι έγινε και κυρίως τι **δεν** έγινε και **γιατί**;
- Αφετηρία αναστοχασμού:
 - **Πρακτική** σκέψη,
 - Από τη σκοπιά ενός **συμμετέχοντος παρατηρητή**,
 - Αναγκαία η δημιουργία και νέων ιστορικά, τεχνολογικά, οικονομικά και κοινωνικά προσδιορισμένων εννοιών (**Conceptualisation**)
 - Αναγκαία μια συνολική **αφήγηση** με επιπτώσεις στη διαμόρφωση δημόσιων πολιτικών , επιχειρηματικών στρατηγικών και ευρύτερα **στρατηγικών θεωρήσεων** και νέων πρακτικών κατευθύνσεων/ και στην αλλαγή τρόπων σκέψης (**mindsets**) και νοοτροπιών.
 - Ο ρόλος **κατεστημένων συμφερόντων** και νοοτροπιών στην αδράνεια και την αντίσταση στην ορθολογική και λειτουργική αξιοποίηση των ΤΠΕ σε διάφορους χώρους (υγεία?)
 - Ο ρόλος των **χρηστών** και των **επιχειρήσεων πληροφορικής**.
 - **Ιεραρχημένη** και **διαφοροποιημένη** ανάδειξη των αιτίων και των αιτιωδών σχέσεων.
 - Δυναμική επιχειρηματικότητας.

Περιοδολόγηση και Αποτίμηση μιας διαδρομής

- Πόσες φάσεις και με ποια διακριτά χαρακτηριστικά γνωρίσματα.
- Ποιοτική και ποσοτική τεκμηριωμένη αποτίμηση μιας διαδρομής πέρα από «διοικητικές καταγραφές».
- Έγκαιρη σύλληψη, πολύ δύσκολη και ελλειπώς αποτελεσματική και σε πολλές περιπτώσεις μη αποδοτική (?) αξιοποίηση.
- ICT projects Observed: Επιτυχημένες περιπτώσεις, ανολοκλήρωτα εγχειρήματα, σαφείς αποτυχίες. Προσδιοριστικοί παράγοντες επίδρασης στην επιτυχή ολοκλήρωση έργων.

Υπάρχει χώρος για νέες στρατηγικές και πρακτικές κατευθύνσεις;

- «Εν Οίδα ότι ουδέν οίδα»
- Τι είναι κοινό απόθεμα γνώσης;
- Τι δεν γνωρίζουμε;
- Πως μπορούμε να ολοκληρώσουμε μια τεκμηριωμένη και συνεκτική αφήγηση;